

# De Olijfboom

Schoolgids 2024-2025



**De Olijfboom**  
school met de Bijbel



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van De Olijfboom

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

De Olijfboom  
John F. Kennedylaan 6  
3931XK Woudenberg

☎ 0332862983  
🌐 <http://www.olijfboom.school>  
✉ [informatie@olijfboom.school](mailto:informatie@olijfboom.school)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marianne Meerveld-de Muijnck	<a href="mailto:mmeerveld@olijfboom.school">mmeerveld@olijfboom.school</a>
Directeur	Leo van der Meij	<a href="mailto:lvdmeij@olijfboom.school">lvdmeij@olijfboom.school</a>

### Schoolbestuur

Vereniging voor Protestants Chr. Onderwijs De Viermaster

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1765

🌐 <http://www.vpcodeviermaster.nl>

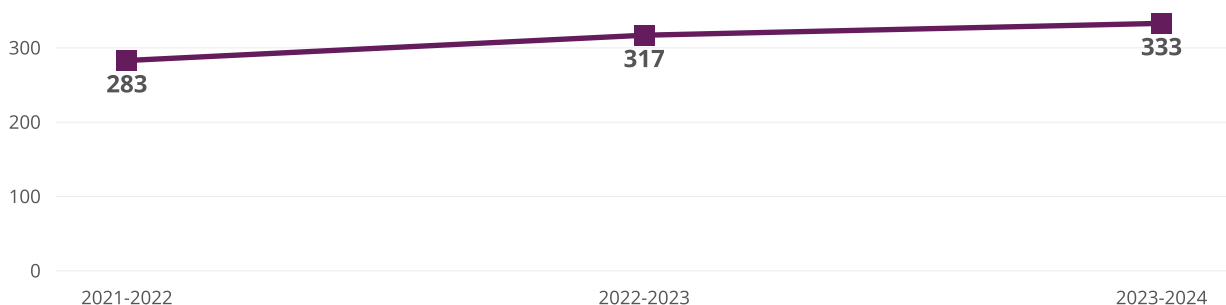
### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem

## Aantal leerlingen

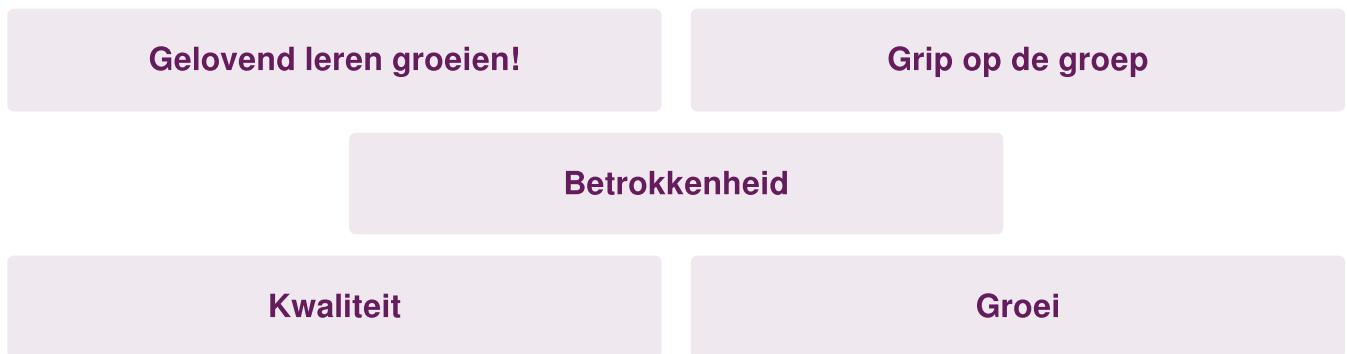
👤 2023-2024  
👤👤 333

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

Op onze school willen we kinderen toerusten met kennis, vaardigheden en geloof. Zoals een boom stevig geworteld staat in de grond, zo is ons onderwijs gebaseerd op de bijbel waarin de stem van God gehoord kan worden. 'Gelovend leren groeien' is ons uitgangspunt.

Vanuit dit uitgangspunt staan bij ons drie kernwaarden centraal, die terug te zien zijn in ons dagelijks handelen: betrokkenheid, kwaliteit en groei.

-Betrokken zijn op elkaar als school en ouders en betrokken zijn op het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

-Kwaliteit realiseren wij door ons professioneel handelen blijven te evalueren en waar mogelijk te versterken. Ook van onze leerlingen verwachten wij kwaliteit in het schoolwerk.

-Als school zoeken wij een groeigerichte houding. Een houding waarin groei in de ontwikkeling van zowel de leerlingen als van het personeel centraal staat.

### Identiteit

Ons doel is dat kinderen als goede burgers een plaats zullen innemen in de maatschappij en dat zij hun talenten inzetten voor God en de naasten. Voor onze school betekent dit:

- dat de christelijke identiteit als een rode draad door dagelijkse activiteiten is verweven
- dat er op school dagelijks tijd is voor Bijbelverhalen, gebed, zang en een gesprek over het dagelijks leven met God. We doen dit met behulp van onze methode voor Bijbelonderwijs: Levend Water
- dat we daarnaast een kind ook kennis meegeven van andere stromingen en denkbeelden
- dat onze leerkrachten en ondersteunend personeel een voorbeeldfunctie hebben
- dat we duidelijke afspraken hebben over hoe we met elkaar omgaan
- dat het schoolteam een weekopening en weeksluiting met elkaar houdt

De Olijfboom heeft een Protestants-Christelijk karakter. We gaan met elkaar om vanuit een houding waarin we elkaar respecteren. Het overdragen (en aanleren) van christelijke waarden en normen vinden wij belangrijk.

In het document **Christelijke identiteit in de praktijk** kunt u lezen hoe we inhoud geven aan onze identiteit.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Kinderen zijn verschillend en leren ieder op hun eigen wijze. Op de Olijfboom werken wij groeigericht. Met groeigericht onderwijs werkt een leerkracht doelgericht en heeft hoge verwachtingen van de kinderen in zijn groep. De leerkracht formuleert doelen op groepsniveau en vertaalt deze naar het dagelijks handelen. Groeigericht werken heeft als doel de onderwijskwaliteit te verbeteren. Leerkrachten passen hun onderwijs aan de hand van de meetbare resultaten aan. Dit gebeurt op een systematische manier en in een bepaalde cyclus. De leerkracht stelt zichzelf doelen met betrekking tot de cognitieve resultaten en sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen. Met deze doelen geeft de leerkracht zijn onderwijs vorm. Daarbij maakt hij gebruik van de lesmethodes. Vervolgens bekijkt de leerkracht de opbrengsten en controleert of de gestelde doelen behaald zijn. De leerkracht maakt een analyse en gebruikt deze om het onderwijsproces of de doelen aan te passen. Niet alleen cognitieve opbrengsten staan bij ons centraal. We zoeken naar mogelijkheden om de groei van een bredere ontwikkeling van onze leerlingen te bevorderen. Ook muzikale, creatieve, technische en sportieve vaardigheden kunnen verder worden ontwikkeld. Op onze school zitten kinderen bij elkaar in zogeheten jaargroepen. Dit betekent, dat ze het hele jaar bij elkaar in dezelfde groep zitten (bijzondere situaties daargelaten). Leerkrachten geven les volgens het (expliciete) directe instructiemodel waarmee er aandacht gegeven wordt aan de verschillen tussen kinderen in hun manier en snelheid van leren. De organisatie in de groepen is dan ook zodanig dat er ruimte is voor instructie aan kleine groepen of individuele kinderen, gericht op afgestemde oefenstof en gevarieerde werkvormen, zodat tegemoet wordt gekomen aan verschillende leerniveaus bij kinderen.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min
beginnende geletterdheid	4 u 00 min	4 u 00 min
thematisch spelend ontwikkelen	10 u 00 min	10 u 00 min
motorische ontwikkeling	7 u 30 min	7 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	0 u 30 min	0 u 30 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 00 min	4 u 00 min	3 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Taal	5 u 00 min	4 u 30 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie		2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
sociaal-emotionele ontwikkeling	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
schrijven	2 u 00 min	1 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Op onze school zitten kinderen bij elkaar in zogeheten jaargroepen. Dit betekent, dat ze het hele jaar bij elkaar in dezelfde groep zitten (bijzondere situaties daargelaten). Leerkrachten geven les volgens het directe-instructiemodel waarmee er aandacht gegeven wordt aan de verschillen tussen kinderen in hun manier en snelheid van leren. De organisatie in de groepen is dan ook zodanig dat er ruimte is voor instructie aan kleine groepen of individuele kinderen, gericht op afgestemde oefenstof en gevarieerde werkvormen. In groep 3 wordt wereldoriëntatie aangeboden binnen het taallesonderwijs.

In de groepen 1 en 2 vindt leren plaats in een combinatie van spelen en werken, aan de hand van thema's die voortkomen uit leerlijn jonge kind en Jeelo (wonen, verkeer, herfst, etc.). Leerlijn jonge kind is een pakket voor het volgen, plannen en evalueren van de ontwikkeling van het jonge kind. Binnen deze leerlijn komen alle ontwikkelingsgebieden bij de kleuters aan bod: voorbereidend taal en rekenen, motorische, creatieve, muzikale ontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

## 2.2 Het team

Naast vakleerkrachten hebben wij opgeleide specialisten op het gebied van rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen, lezen, Nederlands als tweede taal, hoogbegaafdheid en interne coaching.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Hieronder geven wij aan hoe ons vervangingsbeleid eruit ziet.

Bij ziekte van de leerkracht hanteren we de volgende route:

- Is er een gediplomeerd invaller via de invalpool beschikbaar?
- Is een leerkracht van de eigen school beschikbaar om te werken buiten de eigen werkdagen?
- Is er een ambulante collega beschikbaar?
- Is er een onderwijsassistent beschikbaar?
- Als er geen vervanging beschikbaar is, blijft de groep thuis (geen thuisonderwijs).
- Kinderen die echt niet thuis kunnen blijven, worden opgevangen en ondergebracht in een andere groep.
- Is er meerdere dagen geen vervanging beschikbaar, dan blijft iedere keer een andere groep thuis.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Bijdehandjes en SNO*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Wij hebben in 2023 vier Big Rocks (uitdagingen) beschreven die we de komende jaren verder willen ontwikkelen.

1. Onze school kent een activerende leeromgeving.
2. Op onze school benutten we elkaars kwaliteiten.
3. Op onze school wordt aandacht besteed aan kennis, vaardigheden en persoonsontwikkeling. Burgerschap is daarvan een onderdeel.
4. In onze school is eenduidigheid in onze aanpak zichtbaar.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Uitdagingen, doelstellingen, doelen worden intern opgenomen in onze kwaliteitsstructuur. Via een Betere Basisschool Borging, houden wij zicht op deze ontwikkelingen.



# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Binnen onze schoolvereniging is een bovenschoolse plusgroep voor groep 5-8, waar kinderen een dagdeel per week heen gaan. Momenteel wordt gewerkt aan een bovenschools aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen voor groep 3-4. Binnen de school zijn plusgroepen voor leerlingen van groep 2-8. Zie hiervoor ons protocol begaafdheid.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Op onze **zorgposter** is te zien hoe de extra ondersteuning eruit ziet.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op onze zorgposter is zichtbaar wat de zorgroute in de school is. In de schoolgids wordt dit nader uitgelegd.

#### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider denkt mee wanneer er extra begeleiding nodig is op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak. Wanneer er sprake is van meer- of hoogbegaafdheid, pakt de HB-specialist dit op.

#### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Verpleegkundigen

Waar nodig werken wij samen met verpleegkundigen (GGD, PGB) die op dit gebied gespecialiseerd zijn.

### Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Indien nodig kan de thuiszorg voor benodigd medisch handelen naar school komen.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

De Olijfboom wil een veilige plek bieden aan alle kinderen. Plagen komt bij kinderen voor en hoort bij het met elkaar omgaan. Pesten is niet gewoon en kan niet getolereerd worden. We willen alert zijn op signalen dat kinderen worden gepest. In de klas wordt veel aandacht besteed aan goed omgaan met elkaar, zoals we leren bij Grip op de Groep en in de lessen van Kwink. Voor pestklachten is een stappenplan dat op school is in te zien. Bij pestklachten zal de leerkracht dit stappenplan hanteren.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De volgende vaste onderdelen van de jaarplanning helpen ons bij het monitoren van de sociale veiligheidsbeleving:

- ouder-kindgesprekken in september
- huisbezoeken bij de kleuters (alleen groep 1, vanaf groep 2 startgesprekken)
- invullen van de vragen van CITO Leerling in Beeld (LIB) in oktober en april
- leerlingbespreking in oktober, en maart.
- Leerlingen overdracht in juni m.b.v. Leerunie
- invullen van het sociogram en de vragenlijst welbevinden (zie bijlage 7) in oktober en maart
- jaarlijkse veiligheidsmeting voor leerlingen in CITO LIB (groep 5 t/m 8)
- inloopmoment in november, februari en mei
- het bijhouden van een logboek door het kind over het welbevinden van een kind (vanaf groep 5)

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Dorst	<a href="mailto:adorst@olijfboom.school">adorst@olijfboom.school</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kisman	<a href="mailto:akisman@olijfboom.school">akisman@olijfboom.school</a>
Vertrouwenspersoon	Dhr. Van den Heuvel	<a href="mailto:fvdheuvel@olijfboom.school">fvdheuvel@olijfboom.school</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders/verzorgers nemen een belangrijke plaats in op onze school. Ze hebben kind aan ons toevertrouwd en samen willen we werken aan de opvoeding en het onderwijs. De verantwoordelijkheid die de ouders hebben ten aanzien van de opvoeding van hun kind, wordt een gezamenlijke verantwoordelijkheid; de leerkracht zal ook zijn/haar steentje daaraan bijdragen. Wij verwachten van de ouders dat ze in geval van problemen in de thuissituatie contact opnemen met de leerkracht, zodat eventueel ander gedrag van de leerling op de juiste manier benaderd kan worden. Ook verwachten wij dat de ouders interesse tonen in de vorderingen van hun kind, door aanwezig te zijn op spreekavonden, ouderavonden en kijkavonden. Leerlingen, ouders en leerkrachten vormen samen de school. Om de samenwerking tussen de ouders en school inhoud te geven zijn er de volgende twee raden: de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR). Ook organiseren we ouderpanels om met ouders van gedachten te wisselen over diverse onderwerpen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We nodigen u een aantal keer per jaar uit voor een 10-minutengesprek. Daarin horen we graag van u hoe het met uw kind gaat op school en vertellen wij u hoe hij of zij zich ontwikkelt. Aan het begin van het schooljaar zijn er de startgesprekken. Het doel van het startgesprek is dat u en uw kind vertellen en dat de leerkracht luistert en eventueel verhelderings- of verdiepvragen stelt. In groep 8 vinden gesprekken plaats rondom de schoolkeuze voor het Voortgezet Onderwijs. In januari/februari zijn er rondom het rapport voortgangsgesprekken. Ook de toetsen zijn dan afgenomen. Soms is het nodig om vaker met elkaar in gesprek te gaan. Daarvoor zijn de facultatieve inlooppmomenten rond november en april. Op initiatief van de leerkracht of door inschrijving van uzelf kan er een afspraak gemaakt worden. Natuurlijk kan het zo zijn dat u gedurende het schooljaar iets met de leerkracht wilt bespreken. We willen u vragen dit zoveel mogelijk na schooltijd te doen of een aparte afspraak te maken, omdat de leerkracht de klas aan het begin van de dag op moet starten.

#### Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor de informatieavond van de groep van uw kind. U hoort wat uw kind gaat leren, de leerkrachten stellen zich voor en er komen actuele zaken van de groep aan de orde.

#### Groepsnieuws

Met enige regelmaat ontvangt u van de leerkrachten van uw kind informatie over het wel en wee in de groep, lesstof en over welke activiteiten er plaatsvinden. U ontvangt deze informatie via de app Parro.

#### Ouderavonden

Incidenteel nodigen we u uit voor een ouderavond. Dit kan gaan over een kwestie die speelt in de groep of over een bepaald thema. In groep 8 wordt een informatieavond over het voortgezet onderwijs gehouden.

#### Kijkmomenten

In de onderbouw (groep 1 t/m 3) wordt jaarlijks een kijkmoment georganiseerd. Ouders kunnen een deel van de dag in de groep het lesprogramma meemaken.

#### Rapport/portfolio

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee. Hierin zijn de vorderingen van de leerling zichtbaar.

#### Nieuwsbrief

Elke drie weken brengen we het Olijfblad uit. Hierin geven we informatie over het onderwijs op onze school en worden de belangrijkste data en activiteiten nog eens op een rijtje gezet. De nieuwsbrief wordt via Parro verspreid.

#### Olijfblaadje

Drie tot vier keer per jaar wordt er een door leerlingen geschreven nieuwsbrief meegegeven aan de leerlingen.

#### Schoolgids

Deze schoolgids staat op onze website. Wij leggen hierin verantwoording af over onze manier van werken en de omgang met elkaar. Wanneer er een nieuwe editie van de schoolgids verschijnt, wordt deze ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

#### Website

Op de website van de school, [www.olijfboom.school](http://www.olijfboom.school), vindt u allerlei informatie. U kunt hier onze jaarkalender vinden.

## Klachtenregeling

Onze school werkt in het kader van de Kwaliteitswet met een klachtenregeling die verenigingsbreed is vastgesteld en we zijn aangesloten bij een klachtencommissie. Want hoe we ook ons best doen, waar gewerkt wordt kunnen misverstanden ontstaan of fouten worden gemaakt. Voor alle klachten is ruimte. Zij worden niet onder tafel geschoven! Dat is goed voor de openheid op school, maar ook voor de kwaliteit van de school en het onderwijs. Ondanks dat school en ouders hetzelfde belang hebben, namelijk de leerling/het kind, kan er ook een verschil zijn in inzicht. Elkaar horen betekent niet altijd het met elkaar eens worden, maar wel begrip voor elkaars standpunt en verschillende verantwoordelijkheden.

Wanneer zich problemen voordoen, neemt u in eerste instantie contact op met de leerkracht(en) van uw kind. Indien u het gevoel heeft niet voldoende gehoord te worden of dat de problematiek niet wordt opgelost dan is de volgende stap de directie. Is er nog steeds geen oplossing, dan kunt u contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon van onze school of de bestuurder van VPCO De Viermaster. Hebben de voorgaande stappen geen oplossing voor het probleem gebracht, dan kunt u terecht bij onze externe vertrouwenspersoon die u verder kan helpen met de stappen die u ondernemen kunt.

De vertrouwenspersoon op school is de schakel naar de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon kan degene die een klacht heeft verder begeleiden en zo nodig verwijzen naar de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk, heeft zicht op de school en is kundig op het terrein van opvang, bemiddeling en verwijzing. Wanneer een klacht zo ernstig is dat het probleem niet door bemiddeling kan worden opgelost, kan het aan de klachtencommissie worden voorgelegd.

De externe vertrouwenspersonen voor onze school zijn: Michèle Haagmans en Gerian Verhoeven. Zij zijn werkzaam bij GGD Gelderland Midden en te bereiken via het algemene telefoonnummer van de afdeling Jeugdgezondheidszorg: 088-3556000.

### Klachtencommissie

De klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur. Hierbij hoort zij de klager en de aangeklaagde. De klachtenprocedure is door de school op schrift gesteld. De volledige klachtenregeling kunt u vinden op [www.vpcodviermaster.nl](http://www.vpcodviermaster.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- \*Informatie over de OR en MR staat op onze website

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Dankzij de hulp van ouders kunnen tal van activiteiten doorgang vinden op onze school. De activiteiten waaraan de ouders van onze school kunnen deelnemen zijn in verschillende groepen te verdelen:

- Bestuurlijke taken: ouderraad, medezeggenschapsraad
- Onderwijsondersteunende taken: helpen bij creatieve activiteiten, bibliotheekbezoek, groepslezen, luizencontrole
- Begeleidende taken: excursies en schoolreizen, museumbezoek, sportactiviteiten
- Organisatie van schoolevenementen: feesten, vieringen en het afscheid van groep acht

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Onze schoolvereniging VPCO De Viermaster, heeft de vrijwillige bijdrage met ingang van schooljaar 2022-2023 afgeschaft. Er wordt daarom aan ouders geen vrijwillige bijdrage gevraagd.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Is uw kind ziek of blijft het om een andere reden thuis, dan horen wij dat graag zo snel mogelijk. Dit wordt bij voorkeur via Parro, of eventueel mondeling, telefonisch of per e-mail gedaan. Als uw kind niet op school verschijnt, zal de leerkracht indien mogelijk voor 9:00 uur telefonisch contact zoeken. Wij verzoeken u zelf contact op te nemen met de school en het niet door een broer of zus door te laten geven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Enkele belangrijke punten uit de leerplichtwet

-Uw kind is volledig leerplichtig vanaf de eerste dag van de nieuwe maand na de vijfde verjaardag. Kinderen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. Wilt u een vrije dag, geeft u dit dan wel door aan de leerkracht.

-Bij ziekte zijn de ouders verplicht om hiervan voordat de school begint melding te doen. Voor een gedeelte van een morgen of middag wordt er mondeling vrij gevraagd, dat hoeft niet schriftelijk.

Hoe vraagt u verlof aan?

-Een verzoek moet zo vroeg mogelijk via de website van de school worden aangevraagd. Als het om vakantie gaat twee maanden van te voren. Een verlofformulier kan online worden ingevuld.

-Een verzoek moet altijd kunnen worden aangetoond. De directeur/ adjunct-directeur beslist op verzoeken tot en met 10 schooldagen.

-Wanneer een leerling in 12 weken tijd meer dan vier verschillende keren ziek wordt gemeld, of in totaal 10 of meer schooldagen ziek is in een schooljaar, dan wordt er door ons een melding gemaakt bij de schoolarts en ontvangt u van hen een uitnodiging voor een gesprek.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 volgen wij de kinderen d.m.v. Leerlijnen Jonge Kind. De leerkrachten observeren de kinderen en stemmen het aanbod op de onderwijsbehoeften af. Binnen de groepen is er een aanbod basis, intensief (meer en vaker ondersteuning) en verrijkt (meer en vaker uitdaging). Blijkt dit nog niet voldoende helpend te zijn, dan bespreken wij met de intern begeleider of extra ondersteuning buiten de groep nodig is en informeren wij ouders. In de groepen 3 t/m 8 worden regelmatig diverse (methodegebonden en niet-methodegebonden) toetsen afgenomen. De leerkrachten analyseren de gegevens en stemmen hun handelen hierop af. Onder leiding van de intern begeleider vinden besprekingen plaats van de resultaten en de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Op basis hiervan worden de vervolgstappen en de leerdoelen bepaald voor het onderwijsaanbod van een leerling of een groep leerlingen.

## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

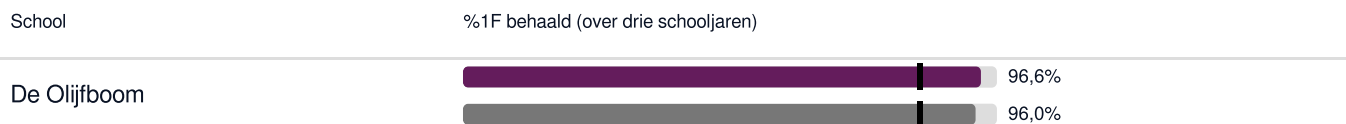
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

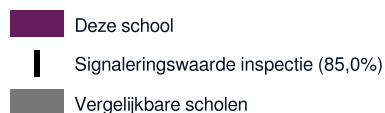
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



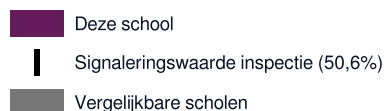
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



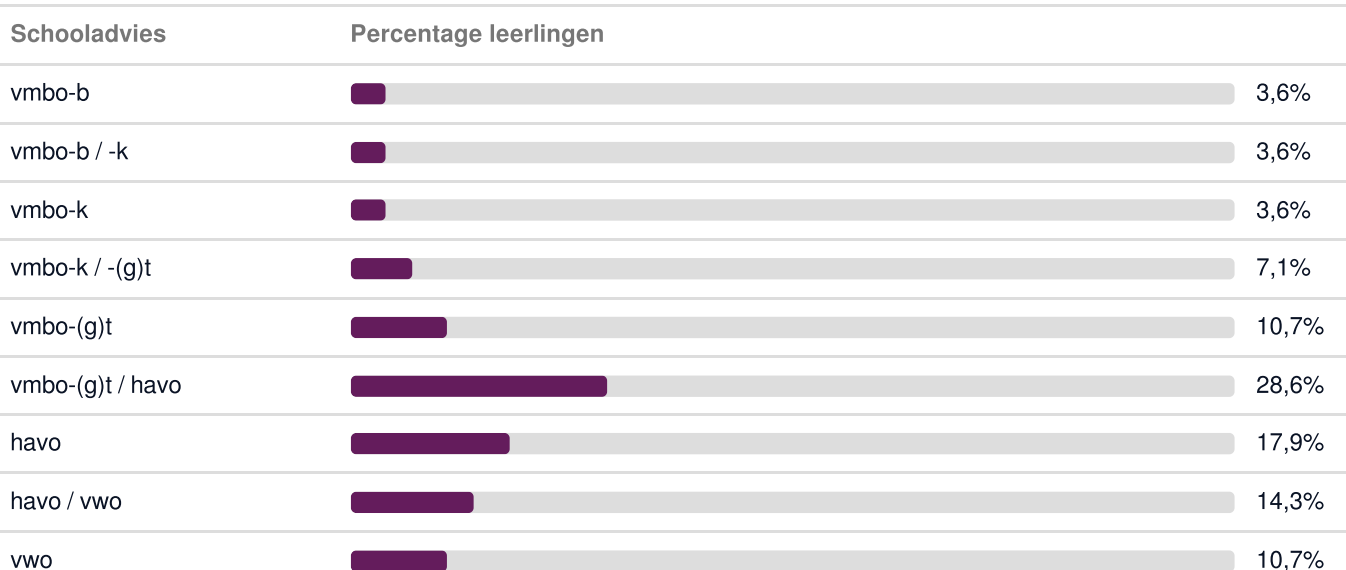
### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

In ons **Stappenplan verwijzing PO-VO** staat beschreven hoe wij komen tot een afgewogen advies.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?





## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

samenwerking

verantwoordelijkheid

zelfstandigheid

Ons doel is dat kinderen als goede burgers een plaats zullen innemen in de maatschappij en dat zij hun talenten inzetten voor God en de naasten. Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Door het steunen van goede doelen (zendingsgeld) willen wij kinderen bewust maken van hun mogelijkheid om bij te dragen aan een betere wereld.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Door te werken met 'Grip op de groep', werken we aan een veilig en positief klimaat in de school. "Grip op de groep" bevordert het groepsproces in een klas en helpt de leerkracht een positieve leeromgeving te creëren aan het begin van het schooljaar. Het is geen methode, maar biedt inzicht in processen die in een groep spelen en geeft handvatten om in een groep een positieve sfeer te ontwikkelen. We hechten aan aandacht voor de individuele ontwikkeling van de leerling, maar ook aan het functioneren van de leerlingen binnen de gemeenschap van de groep en het geheel van de school. Samen met de leerling worden doelen afgesproken waaraan gewerkt gaat worden, op zowel cognitief, creatief als sociaal gebied.




# 6 Schooltijden en opvang

Het kan zijn dat de leerlinggegevens niet helemaal up to date zijn, omdat deze maar 1x per jaar worden bijgewerkt. Deze gegevens worden op 1 oktober vanuit DUO aangeleverd aan Kennisnet - Vensters. Zij verwerken dit in de daarop volgende maand januari.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-



## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **SNO en Bijdehandjes**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **SNO en Bijdehandjes**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties gaat via genoemde externe partijen.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	ma, di, wo, do, vrij	8:00 - 17:00

De contactgegevens van onze school zijn te vinden onder 'Algemene gegevens' en op de website van onze school. Ouders van leerlingen op onze school kunnen via Parro (oudercommunicatie app) contact opnemen met de leerkrachten om een afspraak te maken.